

ANUNȚ

privind organizarea concursului de încadrare a 2 (două) posturi de personal civil contractual didactic vacante de profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, din cadrul Catedrei de pregătire tehnico-științifică și Catedrei tehnice de aviație

Posturile pentru care se organizează concursul sunt **profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, domeniul electrotehnică/electromecanică** din cadrul **Catedrei de pregătire tehnico-științifică și Catedrei tehnice de aviație** al U.M. 01940 Boboc.

Principalele cerințe ale posturilor sunt desfășurarea activităților didactice în domeniul **electrotehnică/electromecanică**, potrivit legislației naționale și a normelor interne specifice.

Documentele obligatorii pentru constituirea dosarului de concurs sunt următoarele:

♦ cerere de înscriere la concurs adresată comandantului/șefului unității militare organizatoare;

♦ curriculum vitae – model european;

♦ certificatul de cazier judiciar sau o declarație pe propria răspundere că persoana care dorește să candideze nu are antecedente penale care să o facă incompatibilă cu postul pentru care candidează, valabilă până la obținerea certificatului în cauză, care se prezintă cel mai târziu până la data desfășurării primei probe a concursului;

♦ copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea*, potrivit legii, după caz;

♦ copii ale documentelor de studii*;

♦ copii ale documentelor de absolvire a unor cursuri sau atestate profesionale, după caz*;

♦ copia carnetului de muncă, conformă cu originalul și/sau, după caz, o adeverință care să ateste vechimea în muncă, în meserie și/sau în specialitatea studiilor;

♦ adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului, atestată pe baza unui certificat medical, eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, împreună cu Ministerul Sănătății**;

♦ acordul scris al persoanei care dorește să candideze privind verificarea în vederea obținerii autorizației de acces la informații clasificate sau a certificatului de securitate, corespunzător fișei postului, în condițiile în care este declarată „admisă” la concurs.

Data limită până la care se pot depune dosarele de concurs este: **02.02.2015 , ora 07.45.**

Dosarele de concurs se depun la **sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău, persoană de contact Cpt. cdor Mititelu Corneliu, secretar, telefon 0238.719.107, int. 186 și 198.**

Condițiile generale pentru ocuparea posturilor sunt:

1. deținerea cetățeniei române, a cetățeniei altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și a domiciliului în România;
2. cunoașterea limbii române, scris și vorbit;
3. vârsta minimă reglementată de prevederile legale;

* Documentele privind identitatea, studiile, cursurile sau specializările se prezintă și în original în vederea verificării conformității cu acestea.

** Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.

4. deținerea capacității depline de exercițiu;
5. deținerea unei stări de sănătate corespunzătoare postului, atestată pe baza unui certificat medical, eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, împreună cu Ministerul Sănătății;
6. persoana care dorește să candideze trebuie să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea postului, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

Condițiile specifice necesare pentru ocuparea posturilor sunt:

1.

- efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor cu îndeplinirea condițiilor minime de studii:

- absolvirea cu examen de licență a unei instituții de învățământ superior de lungă durată sau echivalentă acesteia în profilul postului ori absolvirea cu diplomă a ciclului II de studii universitare de masterat în profilul postului, cu condiția finalizării cu certificat a programului de formare psihopedagogică de nivel I și de nivel II

Sau

- efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, și îndeplinirea cumulativ a următoarele condiții minime de studii:

a) absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență în profilul postului;

b) absolvirea unui program de studii de master didactic cu durata de 2 ani.

2. nivelul de acces la informații clasificate este *secret de serviciu*, fiind necesar acordul scris al persoanei care dorește să candideze privind verificarea în vederea obținerii autorizației de acces la informații clasificate sau a certificatului de securitate, în situația în care va fi declarată „admisă”;
3. limba engleză – nivel satisfăcător;
4. cunoștințe de operare pe calculator – Microsoft Office - nivel bun;
5. spirit de inițiativă, comunicare, lucru în echipă, capacitate de analiză și sinteză, rezistență la stres.

Rezultatul selecției dosarelor de concurs se afișează în data de 04.02.2015 la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de internet <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de 04.02.2015.

Eventuale contestații privind rezultatul selecției dosarelor de concurs se depun la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău în data de 05.02.2015 până la ora 15.45, persoana de contact Cpt. cdor Mititelu Corneliu, secretar, telefon 0238.719.107, int. 186 și 198.

Rezultatul soluționării contestațiilor cu privire la selecția dosarelor de concurs se afișează la U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de internet <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de 08.02.2016.

Tipul probelor de concurs, locul, data și ora desfășurării acestora:

1. **PROBA SCRISĂ:** se desfășoară la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău, în data de **10.02.2016, ora 10.30;**

Rezultatul la proba scrisă se afișează în data de 11.02.2016 la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de internet <http://www.afas.ro/smmmsfa>;

Eventuale contestații privind rezultatul probei scrise se depun la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău în data de 12.02.2016 până la ora

15.45, persoana de contact Cpt. cdor Mititelu Corneliu, secretar, telefon 0238.719.107, int. 186 și 198.

Rezultatul soluționării contestațiilor cu privire la proba scrisă se afișează la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de **15.02.2016**.

2. PROBA PRACTICĂ: se desfășoară la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău, în data **16.02.2016 ora 10.00**;

Rezultatul la proba practică se afișează în data de **17.02.2016** la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>;

Eventuale contestații privind rezultatul probei practice se depun la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău în data de **18.02.2016** până la ora 15.45; persoana de contact Cpt. cdor Mititelu Corneliu, secretar, telefon 0238.719.107, int. 186 și 198.

Rezultatul soluționării contestațiilor cu privire la proba practică se afișează la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de **19.02.2016**.

3. INTERVIUL: se desfășoară la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău în data de **22.02.2016, ora 10.00**;

Rezultatul la interviu se afișează în data de **23.02.2016** la sediul U.M. 01940 Boboc, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>;

Eventuale contestații privind rezultatul interviului se depun la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău în data de **24.02.2016 până la ora 15.45**; persoana de contact Cpt. cdor Mititelu Corneliu, secretar, telefon 0238.719.107, int. 186 și 198.

Rezultatul soluționării contestațiilor cu privire la interviu se afișează la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de **25.02.2016**.

Rezultatele finale ale concursului se afișează la sediul U.M. 01940, localitatea Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău și pe pagina de **internet** <http://www.afas.ro/smmmsfa>, în data de **26.02.2016**.

TEMATICA DE CONCURS

A. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Bazele electrotehnicii

1.1. Electrostatică

- a) Sarcina electrică, forța electrostatică, câmp electric, intensitatea câmpului electric, fluxul electric, potențial electric, tensiune electrică.
- b) Capacitatea electrică, energia electrostatică. Condensatoare: definiție, clasificare, simbolizare, marcare, rețele de condensatoare, utilizare.

1.2. Electrocinetică

- a) Curent electric de conducție, intensitatea curentului de conducție, circuite electrice de c.c. (elemente ideale și reale de circuit).
- b) Legile electrocineticii: legea lui Ohm, legea lui Joule, teoremele lui Kirchhoff.
- c) Rezistoare: definiții, clasificare, parametri, simbolizare, utilizare, rețele de rezistoare, divizoare de tensiune și de curent.

1.3. Electromagnetism

- a) Câmp magnetic. Intensitatea câmpului magnetic, flux magnetic, legea fluxului magnetic. Forța lui Lorentz, forța lui Laplace, forța lui Ampère.
- b) Inducția electromagnetică, autoinducția, legea inducției electromagnetice.

c) Inductivitate. Bobina: definire, clasificare, parametri, simbol.

1.4. Rețele de curent alternativ

- a) Producerea curentului electric alternativ monofazat. Mărimi alternative sinusoidale (reprezentarea vectorială a mărimilor electrice, reprezentarea în complex a mărimilor electrice).
- b) Producerea curentului electric alternativ trifazat. Conexiuni în rețele trifazate (stea, triunghi);
- c) Comportarea circuitelor simple în regim permanent sinusoidal: RL, RC, RLC, LC. Diagrame fazoriale.

2. Măsurări electrice și electronice

2.1. Procesul de măsurare: mărimi, metode și mijloace de măsurare, caracteristici metrologice ale mijloacelor de măsură, erori de măsurare, clase de exactitate.

2.2. Clasificarea și structura aparatelor electrice de măsurat: clasificare, elemente constructive, marcarea, simbolizare.

2.3. Dispozitive de măsurat ale aparatelor analogice: elemente constructive, principiul de funcționare a dispozitivelor de măsurat: magnetoelectrice, feromagnetice, electrodinamice, de inducție.

2.4. Aparatură de măsurat numerice: clasificare, elemente componente, rolul funcțional.

2.5. Măsurări electrice în circuite și rețele de curent continuu și de curent alternativ

- a) Măsurări electrice în curent continuu: măsurarea tensiunii electrice și a intensității curentului electric – metoda directă, extinderea domeniului de măsurare; măsurarea puterii electrice; măsurarea rezistenței electrice.
- b) Măsurări electrice în curent alternativ monofazat: măsurarea tensiunii electrice și a intensității curentului electric – metoda directă, extinderea domeniului de măsurare cu ajutorul transformatoarelor de măsură; măsurarea puterilor electrice (activă, reactivă și aparentă), măsurarea energiilor electrice, măsurarea impedanțelor – metode de punte.

3. Sisteme de acționări electrice

3.1. Mașini electrice

- a) Transformatorul electric monofazat
 - Principiul de funcționare al transformatorului monofazat;
 - Regimurile și caracteristicile de funcționare ale transformatorului monofazat (funcționare în gol, sarcină și scurtcircuit); caracteristica externă a unui transformator;
 - Construcția transformatorului monofazat: (circuitul magnetic, circuitul electric, elemente auxiliare – materiale, date constructive).
- b) Mașina de curent continuu
 - Semne convenționale;
 - Principiul și ecuațiile de funcționare ale mașinii de curent continuu;
 - Regimurile de funcționare ale mașinii de curent continuu;
 - Elemente constructive: (circuitul magnetic, circuitul electric, sistem mecanic – materiale, date constructive), rol funcțional, semne convenționale.
- c) Mașina asincronă
 - Semne convenționale;
 - Principiul de funcționare al mașinii asincrone;
 - Elemente constructive: (circuitul magnetic, circuitul electric, sistem mecanic – materiale, date constructive), rol funcțional, semne convenționale.

3.2. Aparatură electrică de joasă tensiune

- a) Mărimi nominale: tensiune, curent, capacitate de rupere, curent limită termic, curent limită dinamic, felul curentului, robustețe mecanică, serviciul nominal;
- b) Părți componente: contacte, camere de stingere, izolatoare, piese electroizolante, elemente arcuitoare și resorturi, mecanisme de acționare.

- c) Tipuri de aparate : de comutație (contactorul), de protecție (relee electromagnetice)

B.TEMATICA DIDACTICĂ (practică) A DISCIPLINEI

1. Locul și rolul disciplinelor/modulelor de specialitate în învățământul preuniversitar. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev.

2. Curriculumul școlar:

a) elemente componente (curriculum național, planuri-cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module);

b) documente curriculare (standarde de pregătire profesională, planuri-cadru și planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare);

c) obiectivele predării – învățării – evaluării la disciplinele/modulele din aria curriculară “Tehnologii”. Competențe generale, competențe specifice, unități de competență și competențe.

d) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii de tipul: aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă;

3. Operaționalizarea obiectivelor didactice: proceduri de operaționalizare și exemple.

4. Relația între competențe și conținuturi de instruire.

5. Metode și procedee de predare-învățare:

a) clasificarea și caracteristicile principalelor grupe de metode de învățământ;

b) exemplificări de aplicare a unor metode specifice disciplinelor/modulelor de specialitate;

c) utilizarea metodelor de predare active – participative, centrate pe elev/tehniciilor de învățare prin cooperare: metoda proiectului; studiul de caz; jocul de rol; brainstorming-ul; lucrul în echipă; problematizarea;

d) utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic; exemplificări;

6. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare:

a) funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ;

b) tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor; exemplificări.

7. Medii de instruire reale și virtuale: cabinete, laboratoare, ateliere, complexe multimedia, săli de clasă, târguri și expoziții, agenți economici (descriere și condiții de utilizare);

8. Forme de organizare a activității didactice: lecția și variantele de lecții; alte forme de organizare (cercurile de elevi, consultațiile, vizitele și excursiile etc.).

9. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională;

a) evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: definire, funcții;

b) metode și tehnici de evaluare;

c) erori în evaluare și modalități de minimizare a lor;

d) construirea instrumentelor de evaluare (teste, chestionare, fișe etc.);

e) calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate;

f) tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de corectare și notare.

10. Proiectarea demersului didactic: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea lecției (pentru diferite tipuri de lecții).

11. Modalități de adaptare a procesului instructiv-educativ în vederea integrării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

12. Pregătirea profesorului pentru activitatea didactică (profesională de specialitate, psihopedagogică și metodică).

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

A. DE SPECIALITATE

1. Antoniu M. Măsurări electronice vol. 1, 2 și 3 Editura „Satya”, Iași, 2002

3

Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene
sat Boboc, comuna Cochirleanca, județul Buzău, România

☎ Tel. 0238/719.107; 📠 fax. 0238-72.76.74; ✉ e-mail: smmmsfa@yahoo.com

- | | | | |
|-----|---|--|---|
| 2. | Bălă C. | Mașini electrice | Editura Didactică și
Pedagogică, București, 1982 |
| 3. | Popa A. | Aparate electrice de joasă și
înalță tensiune – Manual pentru
licee industrial cu profil de
electrotehnică | Editura Didactică și
Pedagogică, București, 1977 |
| 4. | Năstase Bichir, Prof. dr.
ing. Dan Mihoc, s.a. | Mașini, aparate, acționări și
automatizări : manual pentru
clasele a XI-a și a XII-a, licee
industriale și școli profesionale | Editura Didactică și
Pedagogică, București, 1996 |
| 5. | Ioan Ionescu | Acționarea mașinilor electrice | Editura „Matrix Rom”, 2005 |
| 6. | Frățiloiu Gh., Țugulea A. | Electrotehnică și electronică
aplicată | Editura Didactică și
Pedagogică, București, 1997 |
| 7. | Hilohi S. și colectivul | Elemente de comandă și control
pentru acționări și sisteme de
reglare automată - manual
pentru clasele a XI-a și a XII-a | Editura Didactică și
Pedagogică, București, 2002 |
| 8. | Sărăcin M., Sărăcin C. G. | Măsurări electrice și electronice | Editura „Matrix”, 2003 |
| 9. | Sărăcin M., Sărăcin C. G. | Măsurări electronice și sisteme
de măsurare | Editura „Matrix”, 2003 |
| 10. | Șora C | Bazele electrotehnicii | Editura Didactică și
Pedagogică, 1982 |
| 11. | Constantin Ghiță | Mașini electrice | Editura „Matrix”, 2005 |
| 12. | Florin Mareș, Jana Popa,
Ionel Ilie Conț | Aparate electrice - Auxiliar
curricular pentru clasa a XI-a | Editura „Pax Aura Mundi”,
Galați, 2007 |
| 13. | Florin Mareș, Iana Druță | Mașini Electrice, manual clasa a
XI-a | Editura: Editura Didactica si
Pedagogica, București 2007 |
| 14. | Florin Mareș, Jana Popa,
Tatiana Bălăoșiu | Echipe electrice -
Auxiliar curricular pentru clasa
a X-a | Editura „Pax Aura Mundi”,
Galați, 2011 |

B. DIDACTICĂ (practică)

1. Adăscăliței, A., Instruire asistată de calculator, Editura „Polirrom”, Iași, 2007
2. Cerghit, I., Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
3. Carcea I.M., Consultanță și consiliere educațională, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005
4. Cucuș, C., Pedagogie, Editura „Polirrom”, Iași, 1996
5. Cristea, S. (coord) Curriculum pedagogic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
6. Crețu, C., Curriculum diferențiat și personalizat, Editura „Polirrom”, Iași, 1998
7. Ionescu, M., Radu, I., Didactica modernă, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1995
8. Jinga, I., Negreț, I., Învățarea eficientă, EDITIS, București, 1994
9. Jinga, I., Istrate, E., Instruirea și evaluarea asistată de calculator, Editura „ALL”, București, 2006
10. Joița, E., Eficiența instruirii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998
11. Lisievici P., Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente. Editura „Aramis”, București, 2002
12. Manolescu, M., Evaluarea școlară, Editura „Meteor”, București, 2006
13. Neacșu, I., Instruire și învățare, ediția a II-a, revizuită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
14. Nicola I., Tratat de pedagogie, EDP, București, 1996

15. Nițucă, C., Stanciu, I., Didactica disciplinelor tehnice, Editura „Performantica”, 2006
16. Negreț, I., Didactica Nova, Editura „Aramis”, București, 2004
17. Onu, P., Luca, C., Introducere în didactica specialității – discipline tehnice și tehnologice, Editura „Poliorom”, Iași, 2004
18. Onu, P., Luca, C., Didactica specialității, Editura „Gh. Asachi”, Iași, 2002
19. Oprea C.L. Strategii didactice interactive, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
20. Petty G. Profesorul azi. Metode moderne de predare. Editura „Atelier Didactic”, București, 2007
22. Radu, I., T., Evaluarea în procesul didactic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000
23. Toma, S., Profesorul factor de decizie, Editura „Tehnică”, București, 1999
24. Tomșa, G., Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi, Casa de editură și presă „Viața Românească”, București, 1999
25. *** Curriculum național aprobat , www.edu.ro
26. *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare pentru aria curriculară „Tehnologii”.

NOTE:

1. Eventualele contestații se pot depune după selecția dosarelor de concurs și după fiecare probă în parte. Rezultatul final al concursului nu se contestă.

2. Prevederile actelor normative cuprinse în bibliografie se studiază cu modificările și completările ulterioare, după caz.